



# La lettre d'ID

Peinture © Dominique Deghetto

Edito

## L'innovation à l'épreuve du terrain : une définition simple ?

L'INNOVATION est une des valeurs clés de notre association. Il nous a semblé important dans cette nouvelle lettre, d'interroger le sens de ce mot à propos des actions conduites par ID. La définition du verbe « innover » proposée par les dictionnaires de langue, « Introduire du neuf dans quelque chose qui a un caractère bien établi », suffit-elle à recouvrir la complexité du travail réalisé par les équipes de terrain ?

Implanter dans le Nord-Ouest déshérité d'Haïti une Ecole Normale pour former de jeunes enseignants qui contribueront à éduquer et à stabiliser les habitants, c'est bien transformer une situation établie, la faire évoluer pour mieux répondre aux besoins de la population, expérimenter l'inconnu. Mais ce qui est considéré comme « innovant » en Haïti l'est-il au Bénin ? On pourrait dire alors que notre conception est... darwinienne dans cette nécessaire adaptation au contexte.

Elle est aussi... socratique : innover ce n'est pas imposer autoritairement des projets, c'est accompagner les bénéficiaires de l'opération vers leurs solutions. Ils pourront ainsi s'approprier l'innovation, assurer sa pérennité, la reproduire. Créer un guide en matière d'éducation sexuelle pour les jeunes tchadiens de Moundou suppose de rester à l'écoute, de prendre en compte les usages culturels et linguistiques et... d'accepter la remise en cause. Si les jeunes intègrent le message, alors nous aurons réussi car une action novatrice mal adaptée, non viable, perd tout sens.

Faut-il innover à tout prix ? Les bonnes idées ne sont pas forcément issues d'un volontarisme innovateur, mais seulement d'un souci d'adaptation. Nous participons à la diffusion d'innovations techniques, organisationnelles, méthodologiques, financières... que nous n'avons pas inventées, mais que nous réinventons avec les populations concernées.

En somme l'innovation est pensée, motivée par le souci d'améliorer ce qui existe déjà, apportée au moment opportun sans déséquilibrer le processus en marche, avec pour finalité, d'aboutir à un changement durable dans l'action entreprise.

C'est à ces conditions seulement que pour nous « innovation » est synonyme de « développement ».

Bonne lecture !

**Le comité de rédaction**

## Comores



### Ecoles maternelles aux Comores : une dynamique créatrice

Avec Nasser Assoumani, directeur de Maeecha (ONG comorienne), et ancien salarié d'ID

#### ► Nasser, pourquoi les écoles maternelles sont-elles une innovation ?

- Il y a 7 ans, il n'y avait pas de préscolarisation aux Comores, sauf dans les écoles coraniques. Une évolution était souhaitée par l'Etat et la démarche que nous avons proposée était réellement innovante : recruter pour les écoles publiques des femmes du village, les former et les placer sous la responsabilité des conseils d'école, gérés par les parents d'élèves. ID et Maeecha ont accompagné cette évolution qui en a généré bien d'autres depuis.

#### ► Donc ces écoles maternelles fonctionnent toujours ?

- Oui, bien sûr, et récemment des modules préscolaires ont été introduits dans la formation initiale des enseignants du primaire, ce qui est une reconnaissance par l'Etat du travail accompli. La 1<sup>ère</sup> promotion sortira en 2012. Les salaires du personnel des écoles maternelles sont assurés par la communauté, avec un complément versé par le programme qui sera progressivement transféré à l'Etat. Nous tenons également à ce que la formation continue soit assurée par les conseillers pédagogiques de l'Etat. Ces dispositions assurent la pérennisation du projet. ►►►

### ►►► Le projet a généré d'autres innovations ?

- Oui, car la qualité de l'éducation tient aussi à l'implication des enseignants et donc à leur niveau de motivation. On leur a proposé « un package qualité » : formation continue, matériel scolaire et avance régulière sur salaire (avant, il pouvait se passer un an sans rémunération !).

### ► Quel est le rôle de la communauté ?

- Les conseils d'école sont pour nous un organe incontournable ! Ils sont prévus par l'Etat, mais leur implication concrète est restée lettre morte. La nouveauté du projet est d'avoir doté les parents d'élèves de moyens pour gérer le fonctionnement des écoles. Formation, locaux, outils de gestion, compte bancaire, statuts et règlement intérieur leur permettent désormais d'assurer leurs responsabilités et de faire des jaloux dans les autres circonscriptions !



## Un guide pour la Saint Valentin

Raphaëlle Moras est volontaire dans l'équipe du programme de lutte contre le sida à Moundou. Un de leur objectif est d'améliorer les activités de sensibilisation conduites auprès des lycéens de la ville.

### ► En quoi peut-on parler d'innovation ?

- Innover ici c'est parler d'éducation sexuelle dans un guide destiné à former les personnes chargées de la prévention. Nous sommes partis de ce constat : Il existe un écart énorme entre les discours officiels et la réalité des comportements. Le seul conseil donné aux jeunes en matière de sexualité est celui de « l'abstinence » or inutile de dire que leur sexualité commence bien avant l'âge de 18 ans, comme en témoignent les cas de grossesses précoces. Mais si on les interroge sur le sujet, ils répondent qu'ils se protègent par l'abstinence. Difficile de s'y retrouver !

### ► Mais pourquoi ne pas proposer d'utiliser le préservatif ?

- Il est systématiquement proposé par l'équipe ID, mais la grande crainte des adultes est que

## Tchad



l'usage du préservatif encourage une sexualité débridée, aussi nous devons avant tout proposer l'abstinence comme moyen de prévention du VIH. Du coup l'information autour des pratiques sexuelles devient très difficile à faire passer.

### ► Pourquoi avoir imaginé un guide ?

- L'idée de faire un guide nous est venue au Bénin, quand nous avons constaté que la prévention contre le VIH n'était pas si évidente. Pour une majorité le SIDA est soit un sujet tabou soit un sujet maîtrisé, ce qui est faux bien évidemment. D'autre part, au lycée, on ne prend en compte l'étude de la reproduction que du point de vue biologique. Les jeunes qui entrent dans la vie adulte ignorent tout de la sexualité : il n'y a pas d'infirmerie scolaire pour parler de ça et les parents n'abordent pas ce

sujet. Nous avons pensé qu'il fallait trouver une autre porte d'entrée pour les informer d'où l'idée d'un guide le plus complet possible. Mais aborder les problèmes directement était difficile, il n'était pas concevable de faire l'impasse sur le conseil d'abstinence sous peine d'être refusé par les parents et par les établissements scolaires. Nous avons donc adopté une stratégie biaisée : on parle d'abord d'abstinence avec pour argument-passeport de faire reculer l'âge du premier rapport. L'essentiel étant pour nous d'arriver à parler non seulement de sexualité, de connaissance du corps, de puberté, d'hygiène, mais aussi de l'importance de l'amour dans une relation. Une partie de « l'exercice » consiste à envoyer le message suivant au jeune :

« Tu vas avoir un rapport sexuel, c'est mieux que tu réunisses les bonnes conditions. »

### ► Peut-on aborder tous les sujets ?

Pas toujours. Il existe des barrières culturelle et linguistique. Il faut s'adapter : Dans un guide français on parlerait des préliminaires. Ici on a enlevé toute référence à ça, la place du plaisir de la femme restant peu considérée. Nous évoquons cela plutôt à l'oral. Seule la phrase sur « le respect » de l'autre a été gardée. L'homosexualité ou la pornographie sont aussi des thèmes que nous n'avons pas inscrits dans notre guide, bien que ces pratiques existent, c'est encore vraiment tabou. Nous nous appuyons sur les « pairs éducateurs », collégiens et lycéens-relais, qui diffuseront l'information dans un langage proche de celui des jeunes.

### ► Qu'est-ce qu'un pair éducateur ?

C'est un élève qui s'engage à informer ses camarades. Il est le relais entre les adultes et les jeunes. C'est un garçon ou une fille issu d'un groupe homogène par l'origine sociale, l'âge, le sexe, la religion ; il partage les mêmes difficultés que ses camarades. Il propose sa candidature pour animer bénévolement des activités en direction de ses pairs sur un thème comme celui du SIDA : théâtre, projection de films...



## Accompagner la démocratie locale est une nouveauté !

ID conduit depuis un an un projet de développement local en milieu rural (PADEL) dans la Région du Pool dans le Sud du pays. La décentralisation est très récente au Congo, il n'y a pas encore de culture de la démocratie et la population n'a pas l'habitude d'être consultée.

La démarche est nouvelle pour tous : les autorités locales, les chefs de village, les représentants des groupements d'agriculteurs ou de femmes siègent ensemble au sein de comités de pilotage. Ainsi récemment, l'avis des chefs de villages a été prépondérant dans le choix de pistes rurales à réhabiliter.

Pour en arriver là, il a fallu expliquer les principes de la décentralisation et former les comités de villages à la démocratie locale et à la citoyenneté. C'est ainsi que témoigne un vieux chef de village tout ému de découvrir les droits et les devoirs du citoyen : « Maintenant nous sommes informés, nous allons nous réveiller, et même si je suis vieux, il n'est jamais trop tard ».

Cet optimisme est tempéré par un participant : « la liberté d'expression existe mais elle est encore contrôlée ». En effet, le droit de vote existe bien, mais pas encore la confiance dans les résultats du scrutin. Les citoyens doivent aussi apprendre leurs devoirs comme l'observe l'un d'eux : « Le paiement de l'impôt et des taxes locales n'est pas encore perçu comme un devoir citoyen ».

Conduire les autorités à accepter la participation de la population à la prise de décision n'est pas simple non plus. Certains restent en retrait, d'autres s'impliquent activement, tel ce représentant qui plaisante : « avec la sensibilisation des comités de village, vous leur donnez des armes pour nous tirer dessus ! », tout en confiant : « nous devons changer nos façons de faire..., pour ne pas nous faire tirer dessus » !

Comprendre les enjeux du développement local, apprendre à s'exprimer, à participer aux décisions, ne s'improvise pas. Pour les femmes la démarche de concertation est encore plus nouvelle et le projet prévoit un appui spécifique : « si le PADEL nous aide, nous allons devenir plus indépendantes dans nos activités économiques » explique une femme d'un groupement agricole.

Il faut donc rester très vigilant pour aider les organisations locales et les comités de village à se structurer et les inciter à prendre part aux débats et décisions avec les autorités locales malgré leur faible expérience de la concertation.

## Pourquoi la finance carbone est-elle innovante ?

La finance carbone existe depuis 2005. Dès 2007, ID a commencé à solliciter ce mode de financement qui est aussi une nouvelle façon de travailler porteuse de défis, mais également de potentialités fondamentales pour le développement et l'environnement.



Les cuiseurs à bois économes permettront d'économiser les grandes quantités de bois brûlés chaque jour pour cuire l'alimentation des porcs.

### ► Comment se concrétise la finance carbone pour ID ?

- En 2005, ID a débuté la construction de réservoirs à biogaz. Ces réservoirs, alimentés par les excréments animaux et humains produisent du méthane que les familles utilisent pour cuisiner et s'éclairer. C'est une énergie renouvelable qui se substitue à l'utilisation de charbon ou de bois. Chaque réservoir à biogaz construit par ID contribue à économiser l'émission de 3 à 4 tonnes de CO2 par an.

Il est possible de prouver que le projet contribue à réduire les émissions de gaz à effet de serre grâce à des enquêtes faites au début du projet et ensuite lorsque les familles utilisent leur réservoir à biogaz. Pour cela, nous utilisons les méthodes rigoureuses de Gold Standard. Nos réductions d'émissions sont quant à elles achetées par la Fondation GoodPlanet.

### ► Est-ce novateur en dehors de l'aspect financier ?

- Le plus grand défi est de s'assurer que les réservoirs à biogaz fonctionnent durablement. En cas de panne, de négligence, d'abandon... nous

ne pourrions plus prouver l'économie de carbone, ce qui mettrait en danger le financement de ce type de projet. Pour la première fois, dans l'histoire du développement, nous sommes payés en fonction de l'efficacité constatée. C'est un formidable incitatif à faire un travail de qualité.

### ► ID pionnière...

- Fin 2010, ID a été la deuxième organisation au monde à prouver des réductions d'émissions de carbone sur un projet biogaz. Presque trois années de travail ont été nécessaires pour acquérir le savoir faire et mettre en place l'organisation adaptée. Ce savoir faire est également reconnu par l'Agence Française de Développement qui nous a sollicités pour venir appuyer la valorisation par la finance carbone de projets biogaz à grand échelle qu'elle conduit en collaboration avec les autorités chinoises. Depuis l'année dernière, ID Chine a ouvert l'éventail des énergies renouvelables et a commencé un projet de cuiseurs à bois économes. En 2011, un Pôle Energies Renouvelables est lancé pour étendre les projets relevant de la finance carbone à d'autres pays où ID intervient. L'innovation au service du développement et du climat se poursuit donc !

# Echos d'ici et là-bas...



## ⊕ ID, enfin reconnue en Chine !

ID est depuis quelques mois légalement enregistrée à la faveur d'une nouvelle loi propre à la province du Yunnan. Après plus de 7 ans de présence dans le pays, cette reconnaissance témoigne de la confiance des autorités, essentielle pour l'avenir de nos activités. Gage de stabilité, cet enregistrement nous permet aussi d'ouvrir un compte bancaire, d'employer officiellement nos salariés chinois, d'avoir accès à des visas de longue durée pour l'équipe expatriée...

**Bref, un grand pas pour ID Chine !**



## ⊕ Mission de capitalisation pour l'éducation :

**Cette mission de volontariat d'un an a été confiée à Christine Favarger**, pour collecter, puis apprécier, l'ensemble des actions, méthodes et outils développés dans le cadre des projets éducation d'ID ou de ses partenaires. Ce travail nous permettra de tirer les enseignements des échecs et des réussites constatés, de formaliser (sous forme de fiches, de guide...) les éléments les plus pertinents afin que les futurs projets éducation (d'ID ou de ses partenaires) n'aient pas à réinventer la poudre...



## ⊕ Education : deux nouvelles collaborations avec le GREF

Depuis 10 ans maintenant, les programmes conduits par ID et ses partenaires (ADEMA, MAEECHA, CAP...) pour améliorer la qualité de l'éducation, bénéficient de l'appui de bénévoles du Groupement des Retraités Educateurs de France. **Deux nouvelles collaborations ont démarrées pour la formation de conseillers pédagogiques au Tchad et celle de directeurs d'école en Haïti.**



## ⊕ Cultura 2010 : un bilan positif !

Organisée pour aider le Centre Naasson de prise en charge de malades du sida à Moundou (Tchad), « l'opération paquets-cadeaux » au magasin Cultura a rapporté 5 460 € (130 € de plus que l'an dernier).

**Un grand merci aux 75 bénévoles qui ont rendu cette opération possible** et notamment à ceux qui ont accepté des permanences à la dernière minute !

## ⊕ A voir sur le site internet d'ID :

**Une vidéo sur le centre Djenandoum Naasson au Tchad, des images de la destruction du lycée de La Mennais à Saint Louis du Nord et un petit reportage photo sur la mission de Caroline Vignon en Chine.**



## ⊕ Un comorien à Poitiers

La régie des eaux du Grand Poitiers a accueilli pendant deux semaines Said Ahmed Mohamed, responsable du service d'appui à la gestion de l'eau au sein de l'Union des Comités d'Eau d'Anjouan (que nous accompagnons). **Ce stage lui a permis de découvrir comment est géré et exploité un réseau d'eau en France. Il a par ailleurs suivi une formation en gestion de projet.**



## ⊕ Soirée : Haïti à l'honneur

**Nous organisons le 9 avril prochain avec notre partenaire Entrepreneurs du Monde une soirée de prestige en l'honneur d'Haïti.**

Pour répondre au discours : « Rien ne s'est fait depuis le séisme », nous présenterons nos bilans respectifs.

Pour lutter contre l'idée reçue : « Haïti, terre maudite », nous vous ferons découvrir les richesses de la culture haïtienne, musique, littérature, cinéma et peinture. Cet événement accueillera de nombreuses personnalités issues du monde politique, économique et associatif de la région.

**Vous êtes vivement invités à y participer : voir détail sur notre site [www.id-ong.org](http://www.id-ong.org) ou par téléphone : 05 49 60 89 66**



**Initiative Développement**

Association de Solidarité Internationale  
29 rue Ladmirault - 86000 Poitiers - France

Tel : (00 33) (0)5 49 60 89 66

[www.id-ong.org](http://www.id-ong.org) - Courriel : [id@id-ong.org](mailto:id@id-ong.org)